

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчано-Ковалинская СОШ Лаишевского района Республики Татарстан



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ
за 2017 год**

Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Учреждения: на русском языке - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;

на татарском языке - Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе Комлы Кавал урта гомуми белем мәктәбе.

Сокращенное официальное наименование Учреждения:

на русском языке - МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ;

на татарском языке – МБГБУ Комлы Кавал УГБМ.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4а

- фактический адрес: 422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4а

Телефон: 8(84378)45637

Электронная почта: pkovali@mail.ru

Директор: Мингазова Нинель Борисовна

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Лаишевского муниципального района.

Учредитель Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0001340, регистрационный номер 5654 дата выдачи 07.07.2014 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000157, регистрационный номер 2395 от 07.03.2013 г., срок действия до 07.03.2025 г.

Система управления организации

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения.
- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Совет учреждения (далее – Совет).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначаемый Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе школы. В

своей практической деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Полномочия коллектива школы осуществляются Общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание

- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;
- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;
- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;
- вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- избирает членов Совета от работников Учреждения;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;

- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Компетенции Совета Учреждения:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;
- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии;
- разрабатывает и реализует различные проекты;
- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении;
- согласует порядок организации платных образовательных услуг;
- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.
- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);
- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.

- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует Педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

В учреждении действует родительский комитет, избираемый на общешкольном родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организация и проведение совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержка полезных инициатив обучающихся. Чтобы обеспечивать открытость и доступность информации о ситуации в учреждении директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Членами методического совета являются заместитель директора, руководители школьных методических объединений. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в полугодие. Задачами работы совета является методическое обеспечение образовательного процесса.

В школе действуют методические объединения учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется через Совет старшеклассников, действующий на основе Положения о Совете старшеклассников. Создан и действует Отряд по профилактике правонарушений «Дружинники» из числа учащихся старших классов. Реализуется антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ Песчано-Ковалинской средней общеобразовательной школы, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)
- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ работает в одну смену при шестидневной рабочей неделе. Занятия начинаются в 8.30. Обучение ведется на русском языке. В школе 13 комплектов классов, из них 6 классов на уровне начального общего образования (1 – 4 классы), 5 классов – на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Форма получения образования – очная. В 10 – 11 классах ведется обучение по физико-математическому профилю.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе были:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Культурное наследие
4. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни
5. Трудовое и экологическое воспитание

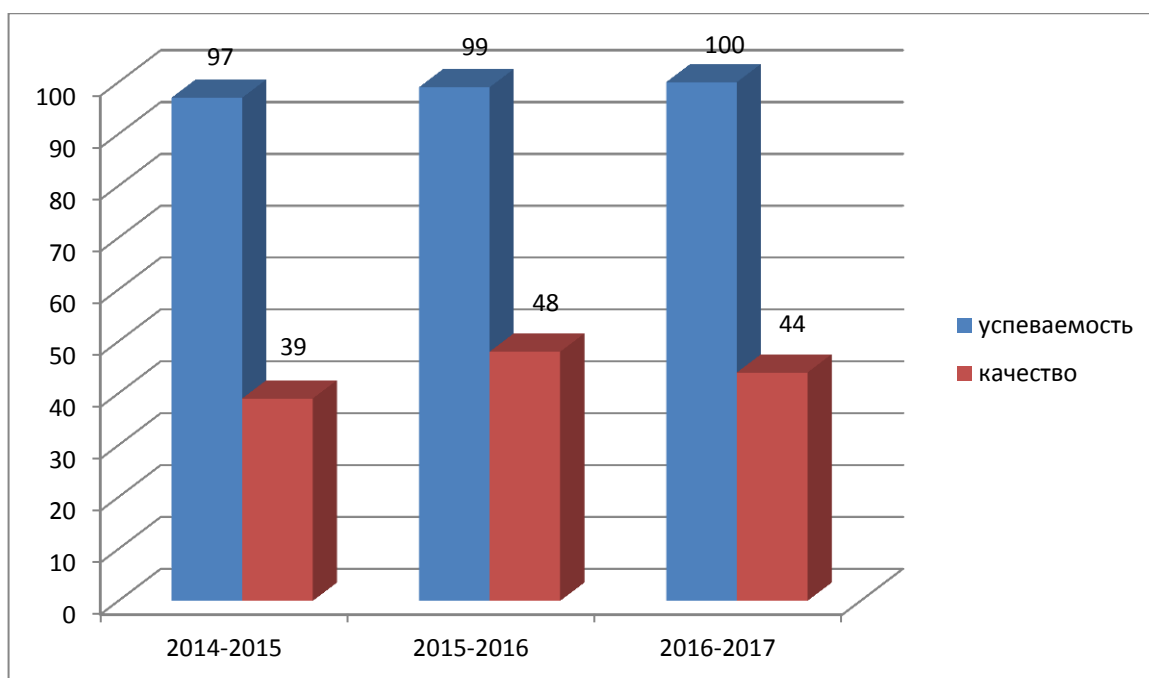
Направление	Название кружка	Руководитель кружка
Туристско-краеведческая направленность	«Наш край»	Шайхутдинов З.К
Социально – педагогическая направленность	«Семьеведение»	Шайхутдинов З.К
Декоративно - прикладное	«Умелые руки»	Иванова И.А
Эколого – биологическая направленность:	«Зеленый патруль»	Иванова И.А
Естественно-научная направленность	«Алхимик»	Сайфутдинов А.М

В школе функционируют 13 кружков различной направленности для учащихся 1 – 11 классов:

Спортивно-оздоровительная направленность	«Театр здоровья»	Усманова Р.А
Социально педагогическая направленность	«Юный инспектор движения»	Усманова Р.А
Предметная направленность	«Веселый английский»	Абашева Р.Т
Спортивно-оздоровительная направленность	«Легкая атлетика»	Иванов К.М.
Социально-педагогическая направленность	«Пресс-центр»	Иванова Л.Л
Социально-педагогическая направленность	«Сделай мир добрее»	Иванова Л.Л
Техническая направленность	«Инженерная графика»	Газизов Р.А
Техническая направленность	«Робототехника»	Рубанов Р.Г.

Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость учащихся
МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ



Итоги государственной итоговой аттестации
 учащихся IX, XI классов МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ
 за 2016 – 2017 учебный год

Результаты ЕГЭ в 2017 году по многим предметам были выше районных и республиканских. Так, по русскому языку ученица 11 класса набрала 98 баллов из 100 возможных.

№	Предмет	Результат		
		Школа	Район	Республика
1	Русский язык	85	71	72,53
2	Математика	56	54,1	55,19
3	Физика	57	55	56,66
4	Химия	60	46,7	63,1
5	Обществознание	66	61	60,73
6	История	58	64,72	59,31
7	Литература	52	62	64,27

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Результат		
		Школа	Район	Республика
1	Русский язык	4,28	4,11	4,10
2	Математика	4,07	3,91	3,91
3	Физика	4	3,98	3,7
4	Химия	4,14	4,51	4,3
5	География	3,75	4,05	3,7
6	Обществознание	4	3,82	3,5
7	Информатика	3,91	3,87	3,8

Итоги участия обучающихся

МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ
на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2017 году

№	Предмет	Дата	Класс	Учитель	Результат
1	Русский язык	13 ноября	9	Павлова Т.Д.	Победитель
2	Английский язык	17 – 18 ноября	9	Нигматзянова Л.Р.	Победитель
3	Английский язык	17 – 18 ноября	8	Нигматзянова Л.Р.	Призер
4	Математика	23 ноября	6	Копцева Н.И.	Призер
5	Литература	30 ноября	9	Павлова Т.Д.	Призер
6	Технология	1 – 2 декабря	7	Иванова И.А.	Призер
7	Технология	1 – 2 декабря	8	Иванова И.А.	Призер
8	Обществознание	4 декабря	9	Шайхутдинов З.К.	Победитель
9	Татарский язык	20 декабря	8	Фатхуллина И.И.	Победитель
10	Татарский язык	20 декабря	6	Фатхуллина И.И.	Призер
11	Татарский язык	23 декабря	8	Фатхуллина Г.Т.	Призер

Также учащиеся МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ в 2017 году стали победителями и призерами различных конкурсов, конференций:

- Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Л.Толстого, ноябрь, 2017 г., Фатхуллин Б. 3 место (учитель Фатхуллина И.И.)
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Когда мы вместе», декабрь, 2017 г., Залялетдинова Д. 2 место
- Международная Олимпиада фестиваль-конкурс «Sforzando», Залялетдинова Д. – лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал», декабрь 2017 г.
- Муниципальный этап республиканской военно-спортивной игры «Вперед, юнармейцы!», сентябрь, 2017 г., 3 место (учитель Шайхутдинов З.К.)
- Районный конкурс чтецов «Моя малая Родина!», сентябрь, 2017 г., Садыкова А. 1 место (учитель Павлова Т.Д.) М
- Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений антикоррупционной направленности, ноябрь, 2017 г., Коннова Т. 1 место (учитель Павлова Т.Д.)
- Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2017, Мухутдинова А. 1 место (учитель Усманова Р.А.)
- Муниципальный этап республиканских соревнований по «Веселым стартам» II Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ, ноябрь 2017 г., 2 место;
- Районный конкурс рисунков «Рисуем Толстого», посвященного Году Толстого в Республике Татарстан, Субханкулова А., 1 место (руководитель Фатхуллина Г.Т.)
- Первенство района по мини-футболу среди юношей 2006-2007 г.р., ноябрь, 2017 г. 1 место (руководитель Иванов К.М.)
- Муниципальный этап республиканского конкурса презентаций “Конституция РТ глазами детей”, 2017 г., Куприянова С. 1 место, (руководитель Иванова Л.Л.)
- Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», декабрь, 2017 г., 1 место, Галиева Э.Р., классный руководитель 5 класса

- ГАУСО «КЦСОН Золотая осень» МТЗ и СЗ РТ в Лаишевском муниципальном районе. Конкурс электронных презентаций на тему «ЗОЖ – это модно!», ноябрь, 2017 г., 2 место.
- Муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии», Иванов К.М., 2 место.
- Муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Организация волонтерской профилактической работы», Нигматзянова Л.Р., Бектяшкина Н.И., Иванова Л.Л., 1 место.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса выставки-ярмарки «Сувениры России» в рамках Республиканского детского художественного фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ», 2 место (руководитель Иванова И.А.)
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по виду спорта «Плавание», 3 место (руководитель Иванов К.М.)
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по виду спорта «Баскетбол 3х3», 3 место (руководитель Ахмадуллин М.В.)

Востребованность выпускников

Число учащихся окончивших 9 и 11 кл	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	16	12	18	2	15	3
% поступления в ВУЗы ССУЗы	100%	100%	100%	100%	100%	66%

В 2017 году 1 выпускница поступила в КНИТУ-КАИ на факультет компьютерных технологий и защиты информации, 1 выпускница – в КНИТУ-КХТИ на факультет пищевой технологии.

Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 основной педагогический работник и 4 педагогических работника по совместительству.

Из них:

Победитель ПНПО – 1;

Победитель конкурса «Наш лучший учитель» -2;

награждены грамотой Минобразования РФ – 1;

награждены грамотой Минобразования РТ- 4;

Имеют стаж педагогической работы

более 20 лет – 12 чел.,

от 10 до 20 лет – 1 чел.,
от 5 до 10 лет – 1 чел.,
от 2 до 5 лет – 1 чел.,
менее 2 лет – 6 чел.

по уровню образования:

Высшее педагогическое – 18 чел.
Высшее непедагогическое – 1 чел.
Средне-специальное (педагогическое) – 2 чел.

по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 чел.
Первая квалификационная категория – 7 чел.
Соответствие занимаемой должности – 2 чел.
Без категории – 9 чел.

2 учителя школы являются руководителями районных методических объединений:
- Фатхуллина И.И., руководитель РМО заместителей директоров по учебной работе;
- Нигматзянова Л.Р., руководитель РМО учителей английского языка.

по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55лет	56-60 лет	свыше 60 лет
1	6	10	2	2

Средний возраст педагогических работников – 42,3 года.

по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	19 чел.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 13 учителей школы.

№	Ф. И. О.	Должность	Место проведения курсов	Тема курсов	Дата, кол-во часов
1	Фатхуллина Гульнара Тагировна	учитель татарского языка и литературы	ФГАОУ ВПО КФУ	Коммуникативный подход в преподавании татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории	13.02.2017 – 03.03.2017, 96 ч.
2	Бектяшкина Наталья Игоревна	заместитель директора по воспитательной работе	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС (со стажем работы в должности до 3х лет (вновь назначенные))	23.01.2017 – 10.02.2017, 108 ч.
3	Фатхуллина	заместитель	ГАОУ ДПО	Основные направления	23.01.2017

	Илюзя Ильгизаровна	директора по учебной работе	«ИРО РТ»	деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе базовой школы в условиях реализации ФГОС	– 10.02.2017, 108 ч.
4	Логутова Ольга Александровна	учитель начальных классов	ФГАОУ ВПО КФУ	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	16.01.2017 – 27.01.2017, 72 ч.
5	Галиева Эльвира Ринадовна	учитель биологии, географии	ФГАОУ ВПО КФУ	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	16.01.2017 – 27.01.2017, 72 ч.
6	Воронина Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	ФГАОУ ВПО КФУ	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	06.02.2017 – 17.02.2017, 72 ч.
7	Копцева Наталья Ивановна	учитель математики	ФГАОУ ВПО КФУ	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	06.02.2017 – 17.02.2017, 72 ч.
8	Марвин Олег Борисович	учитель физики	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики и физики	20.03.2017 – 05.04.2017, 96 ч.
9	Иванова Лариса Леонидовна	педагог-библиотекарь	ФГБОУ ВО «КГИК»	Совершенствование деятельности школьной библиотеки	03.04.2017 – 13.04.2017, 64 ч.
10	Логутова Ольга Александровна	учитель начальных классов	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Системно-деятельностный подход в обучении и формирование универсальных учебных действий младших школьников	05.06.2017 – 16.06.2017, 64 ч.
11	Михайлова Елена Григорьевна	учитель физической культуры	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры,	Методическое обеспечение и планирование учебного процесса по физической культуре в условиях реализации ФГОС	18.09.2017 06.10.2017, 96 часов

			спорта и туризма»		
12	Фатхуллина Илюзя Ильгизаровна	учитель татарского языка и литературы	ПМЦПК и ППРО КФУ	Современный урок татарского языка и литературы для татароязычных учащихся в условиях ФГОС ОО	02.10.2017 20.10.2017, 96 часов
13	Павлова Татьяна Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	ПМЦПК и ППРО КФУ	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	20.11.2017 08.12.2017, 96 часов

Переподготовка:

№	Ф.И.О.	Направление переподготовки	Место проведения курсов	Сроки
1	Усманова Рузиля Асхатовна	Педагогика и методика начального образования	ФГАОУ ВПО КФУ	15.05.2017 – 02.12.2017
2	Харисова Таляя Фанисовна	Педагогика и методика начального образования	ФГАОУ ВПО КФУ	15.05.2017 – 02.12.2017

Учителя школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года», Нигматзянова Л.Р., абсолютный победитель, лауреат Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель».
- Муниципальный этап в конкурсе методических разработок Республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2017, Шайхутдинов З.К., 3 место.
- Зональный конкурс «Библиотека ОУ – место для творчества», номинация «Портфолио педагога-библиотекаря», Иванова Л.Л., 2 место.
- Районный конкурс «Листая страницы истории Лаишевского края», номинация «Презентация», Иванова Л.Л., 2 место.
- Районный профессиональный конкурс «Лучшее портфолио учителя иностранного языка», Нигматзянова Л.Р., 1 место

На базе МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ в 2017 году прошли методические семинары различных уровней:

- Стажировка руководителей общеобразовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан по теме «Повышение качества образования через создание эффективной образовательно-воспитательной среды», 30 – 31 января, 2017 г.
- Районный семинар учителей физики по теме «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике», 17.02.2017 г.
- Республиканский семинар учителей начальных классов по теме «Урок в начальной школе: современные подходы к его проведению и анализу», 13.10.2017 г.

- Районный семинар учителей искусства по теме «Реализация этнокультурного стандарта и ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности», 08.11.2017 г.
- Районный семинар учителей начальных классов по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС», 16.11.2017 г.
- Районный семинар учителей истории и обществознания по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании истории и обществознания», 30.11.2017 г.

Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся.

Помещение библиотеки объединяет абонемент и читальный зал. Читательских мест -10. Отдельно помещение для хранения учебного и художественного фонда. В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Фонд библиотеки – 8743 экземпляров.

Из них учебников - 3361 экземпляров.

Учебных пособий 400 экземпляров.

Художественной литературы 4525 экземпляров.

Справочной литературы 332 экземпляров.

Учебный фонд в основной укомплектован полностью, соответствует ФГОС.

Художественная литература школьной библиотеки устаревшая, требует замены (выделяется недостаточно средств на приобретение). Пополнение читательского фонда проводится лишь за счет акции «Подари книге вторую жизнь».

Учащиеся школы обеспечены комплектами учебников для учебной деятельности. 1-4 классы обучаются по учебникам «Школа России», обеспечены на 100%. С 5 по 7 класс учебники соответствуют ФГОС, обеспеченность 100%. Учебники для 8 класса (ФГОС) поступят до нового учебного года. 10-11 классы обеспечены учебниками по профилю. Учащиеся могут воспользоваться электронной версией учебника и ресурсами Интернета.

Материально-техническая база

Площадь земельного участка составляет 18626 кв.м. Имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, детская площадка, хозяйственная зона

Общая площадь здания 2192,9 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ типовое

Проектная и фактическая наполняемость 200/ 225

В школе 11 учебных кабинетов:

- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 50%;
- 1 кабинет химии и географии, оснащенный на 20%;
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 80%;
- 1 кабинет технологии, оснащенный на 90%;
- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 70%;

- 1 кабинет татарского языка и татарской литературы, оснащенный на 70%;
- 1 кабинет истории, оснащенный на 50%;
- 1 кабинет английского языка, оснащенный на 60%;
- 1 кабинет физики и математики, оснащенный на 100%.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 100%.

Имеется актовый зал, спортивный зал площадью 185 кв.м, оснащенный на 60 %, где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию учащихся.

Имеется медицинский кабинет, лицензии нет.

Имеется столовая площадью - 129 кв.м. (обеденный зал – 57 кв.м, варочный цех – 53 кв.м. подсобные помещения – 19 кв.м); количество посадочных мест – 84; оснащенность - 50%.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2017 года – 225 человек, в том числе:</i> – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 105; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 104; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 73 человек (44%)</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>Средний балл ГИА:</i> – выпускников 9 класса по русскому языку – 4,28; – выпускников 9 класса по математике – 4,07; – выпускников 11 класса по
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<i>русскому языку – 85; – выпускников 11 класса по математике – 56/5 (профиль/база)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 1 человек (7%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты</i>

выпускников 11 класса		<i>с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 6 человек, из них победители и призеры:</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	<i>– регионального уровня – 3 человек (1%); – федерального уровня – 3 человек (1%); – международного уровня – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 16 человек (7%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы.</i>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным	человек	<i>В образовательной организации работают 21 педработник, в том числе: – с высшим образованием – 19 человек; – с высшим педагогическим</i>

<p>образованием;</p> <p>- со средним профессиональным педагогическим образованием</p>		<p>образованием – 18;</p> <p>– со средним профессиональным образованием – 0;</p> <p>– со средним профессиональным педагогическим образованием – 2</p>
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <p>- с высшей;</p> <p>- с первой</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <p>– в общей численности педагогических работников – 21 человек (100%);</p> <p>– высшая категория – 3 (14%);</p> <p>– первая категория – 7 (33%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <p>- до 5 лет;</p> <p>- больше 30 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>– до 5 лет – 7 (33%);</p> <p>– больше 30 лет – 3 (14%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <p>- до 30 лет;</p> <p>- от 55 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человека (14%), от 55 лет – 5 человек (9%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации - 95%</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе</p>

работников		<i>ФГОС, от общей численности таких работников – 19 человек (90%)</i>
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>В образовательной организации имеется 0,04 единицы компьютеров на одного учащегося</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 39 единиц</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>В образовательной организации система электронного документооборота не действует</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>Читальный зал библиотеки имеет: – медиатеку; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров;</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Все обучающиеся (225 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 9,74 кв. м</i>

Выводы

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Созданы психолого-педагогические условия для успешного обучения.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. Введены в действие федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения для учащихся 1 – 7 классов.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Благодаря участию педагогов и учащихся, в школе ежегодно увеличивается количество победителей и призеров, лауреатов и дипломантов олимпиад и конкурсов различных уровней.

Четкая организация образовательного процесса и методической работы, сильный кадровый потенциал, работа над всесторонним развитием обучающихся повышение эффективности ученического самоуправления позволяют сохранять и поддерживать традиции школы, направленные на формирование конкурентоспособного, социально-адаптированного коллектива единомышленников школы.

Наряду с имеющимися достижениями наблюдается и ряд проблем. Необходимо усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов, расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 30.03.2018 г., протокол №5

Директор школы _____ Н. Б. Мингазова

30.03.2018 г.